

**Evaluation**  
**Modellstudiengang iMED**  
**2. Stufe der Lernspirale**  
**Sommersemester 2014**

**Modul E.2**  
**„Abdomen/Retroperitoneum/Endokrines System/  
Stoffwechsel I“**

Modul B.2  
„Kardiovaskuläres System/Lunge I“

Datum: 28.07.2014

Anzahl vorliegender Fragebögen: 68 (74)

Rücklaufquote: 92%

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

## Allgemeine Aussagen

<b>Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema ?Abdomen / Retroperitoneum / Endokrines System / Stoffwechsel I? auf.	68	<b>4,75</b>	1,06	92,6%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Bauchschmerzen und Diarrhoe, Bauchschmerzen und Diarrhoe Adipositas, Adipositas, Harn/Azidose Struma) wurde der Lernstoff strukturiert.	68	<b>4,13</b>	1,21	73,5%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	68	<b>4,47</b>	1,27	86,8%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer (z. B. Anatomie, Biochemie) für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	68	<b>4,03</b>	1,35	70,6%
Die klinischen Fächer (z. B. Gastroenterologie, Onkologie, Endokrinologie, Allg. / Hepatobiliäre Chirurgie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	68	<b>4,25</b>	1,12	85,3%

<b>Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	68	<b>2,57</b>	1,24	19,1%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	64	<b>3,19</b>	1,31	45,3%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	68	<b>3,34</b>	1,22	50,0%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	68	<b>4,34</b>	0,9	83,8%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	68	<b>3,51</b>	1,21	60,3%

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Mit meinem Medizinstudium im iMED Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	68	<b>4,57</b>	0,96	88,2%

## Allgemeinchirurgie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesungen</b> (7 Termine; Einführung in die operative Medizin und körperliche Untersuchung, Schwellung Rötung, Hernien, Akutes Abdomen, Schilddrüse)				
Mit den Vorlesungen der Allgemeinchirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	62	<b>4,23</b>	1,01	82,3%
<b>UaK</b> (3 Termine: Akutes Abdomen, Minimal Invasive Chirurgie, Elektive Chirurgie)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	68	<b>4,74</b>	1,04	89,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	68	<b>4,29</b>	1,3	80,9%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	68	<b>4,75</b>	1,05	92,6%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	68	<b>4,62</b>	1,04	86,8%

## Allgemeinmedizin

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Seminar</b> (1 Termin: Diabetes Typ II)				
Mit dem Seminar der Allgemeinmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	57	<b>4,09</b>	1,25	71,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	57	<b>4,75</b>	1,11	89,5%

## Anatomie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (9 Termine; oberer GI-Trakt, Darm-Histologie, Bauch, Niere/ ableitende Harnwege, Nierenhistologie, Becken, Hypophyse, Schilddrüse, Nebenniere)				
Mit den Vorlesungen der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	50	<b>5,1</b>	0,96	94,0%
<b>Seminare</b> (3 Termine: Oberbauchorgane; Unterbauchorgane, Retrositus)				
Mit den Seminaren der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	55	<b>5,09</b>	1,08	92,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	56	<b>5,52</b>	0,93	96,4%

## Biochemie

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b> (17 Termine: Ernährung, Verdauung/Resorption, Tumorentstehung, Tuorstoffwechsel, Magenfunktion, Diabetes Typ II, Appetitregulation, Thermogenese, Spurenelemente, Entzündung, Vitamine, hormonelle Achsen, Sporternährung/Doping, Biochemie des Alterns)				
Mit den Vorlesungen der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	62	<b>4,61</b>	0,85	93,5%
<b>Seminare</b> (8 Termine: Laktoseintoleranz, Cholera, Tumorentstehung, Diabeteskomplikation, Eisenstoffwechsel, Autoimmunerkrankungen, Vitamine, Stoffwechselregulation)				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	68	<b>4,1</b>	1,11	72,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	67	<b>4,72</b>	1,1	85,1%
<b>Praktikum der Biochemie</b> (1Termin: Vitamine)				
Mit dem Praktikum der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	29	<b>3,41</b>	1,67	44,8%
Das Praktikum war gut organisiert.	23	<b>4,3</b>	1,63	69,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	31	<b>5,13</b>	1,24	93,5%

## Gefäßmedizin

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b> (1 Termin: Gefäßmedizin – Bauchaortenaneurysma)				
Mit der Vorlesung der Gefäßmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	41	<b>4,68</b>	0,92	92,7%

## Hepatobiliäre Chirurgie

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b> (1 Termin: Gallenblase)				
Mit der Vorlesung der Hepatobiliären Chirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	46	<b>4,22</b>	1,27	82,6%
<b>UAK</b> (1 Termin: Gallenwegserkrankungen)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	62	<b>4,77</b>	1,18	90,3%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	61	<b>4,59</b>	1,27	85,2%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	<b>4,82</b>	1,15	90,2%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	61	<b>4,74</b>	1,2	88,5%

## Innere Medizin / Gastroenterologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (5Termine: Ulcus und Gastritis/ akute und chronische Pankreatitis / Endoskopische Techniken / akute Diarrhoe/ CED, Malabsorption, Malassimilation)				
Mit den Vorlesungen der Inneren Medizin / Gastroenterologie bin ich insgesamt zufrieden.	59	<b>4,8</b>	0,9	93,2%
<b>UAK</b> (1 Termin: Abdominelle Schmerzen)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	67	<b>4,97</b>	1,09	91,0%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	67	<b>4,88</b>	1,14	91,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	67	<b>5,03</b>	1,15	91,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	67	<b>4,96</b>	1,14	89,6%
<b>Praktikum der Gastroenterologie</b> (1Termin: Körperliche Untersuchung Innere Medizin)				
Mit dem Praktikum der Gastroenterologie bin ich insgesamt zufrieden.	62	<b>4,58</b>	0,96	90,3%
Das Praktikum war gut organisiert.	62	<b>4,63</b>	1,04	85,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	62	<b>4,87</b>	1,01	93,5%

## Innere Medizin / Onkologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (2Termine: Tumorentstehung, Diagnostik solider Tumore)				
Mit den Vorlesungen der Onkologie bin ich insgesamt zufrieden.	45	<b>3,93</b>	1,44	68,9%
<b>UAK</b> (1 Termin: Anamnese/ Untersuchung v. Tumorpatienten)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	59	<b>4,37</b>	1,47	79,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	58	<b>4,38</b>	1,53	79,3%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	58	<b>4,67</b>	1,47	81,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	59	<b>4,24</b>	1,62	72,9%

## Innere Medizin / Endokrinologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (7 Termine: Endokrinologie: Adipositas, Diabetes, Schilddrüse; Nephrologie: Nephrologie, Elektrolyte u. Säure-Basen, Hypophyse/Nebenniere, Diagnostik)				
Mit den Vorlesungen der Endokrinologie bin ich insgesamt zufrieden.	55	<b>4,53</b>	1,36	83,6%
<b>UAK</b> (4 Termine: Endokrinologie, Rheumatologie)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	68	<b>4,72</b>	1,38	86,8%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	67	<b>4,69</b>	1,26	88,1%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	67	<b>4,85</b>	1,36	89,6%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	68	<b>4,6</b>	1,42	83,8%
<b>Seminare</b> (1 Termin: Azidose, Elektrolyte)				
Mit dem Seminar der Endokrinologie bin ich insgesamt zufrieden.	68	<b>5,46</b>	0,95	97,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	68	<b>5,41</b>	0,97	97,1%

## Klinische Chemie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (9 Termine: Enzymdiagnostik, Wasser- und Elektrolythaushalt, Diabetesdiagnostik, Lipiddiagnostik, Urindiagnostik, Schilddruesendiagnostik, Hypophysendiagnostik, Nebennieren-Diagnostik, Stoffwechselerkrankungen)				
E2 Mit den Vorlesungen der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	62	<b>4,94</b>	1,08	91,9%
<b>UAK</b> (2 Termine: Leberdiagnostik, UaK Blutgasanalyse)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	67	<b>5,13</b>	1,02	92,5%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	66	<b>4,73</b>	1,34	84,8%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	67	<b>5,22</b>	0,97	95,5%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	67	<b>5,12</b>	1,11	92,5%
<b>Seminare</b> (1 Termin: Urindiagnostik)				
Mit dem Seminar der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	67	<b>4,57</b>	1,1	85,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	68	<b>4,9</b>	1	95,6%

## Pathologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Seminar</b> (1 Termin: Spez Patho Endokr./Schilddrüse Histokurs)				
Mit dem Seminar der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	64	<b>4,63</b>	1,13	89,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	64	<b>4,88</b>	1,04	92,2%
<b>Seminar</b> (1 Termin: <b>Pathologische Konferenz</b> )				
Mit dem Seminar " Pathologische Konferenz" der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	57	<b>4,58</b>	1,2	86,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	57	<b>4,91</b>	1,16	89,5%

## Pharmakologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (6 Termine: Magen-Darm-Erkrankungen, Diabetes, Therapie d. Gicht, Schilddrüsentherapeutika)				
Mit den Vorlesungen der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	58	<b>4,07</b>	1,13	79,3%
<b>Seminar</b> (2 Termine: Magen-Darm-Erkrankungen; Pharmakotherapie Diabetes mellitus)				
Mit den Seminaren der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	68	<b>4,87</b>	0,91	95,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	68	<b>5,06</b>	0,89	97,1%

## Physiologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Seminar</b> (1 Termine: Säure-Basen-Haushalt)				
Mit den Seminaren der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	66	<b>4,91</b>	0,98	92,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	66	<b>5,14</b>	0,95	95,5%
<b>Praktikum</b> (1 Termine: Säure-Basen-Haushalt)				
Mit dem Praktikum der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	65	<b>4,78</b>	1,03	89,2%
Das Praktikum war gut organisiert.	65	<b>4,85</b>	1,13	86,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	65	<b>5,18</b>	0,97	95,4%

## Psychosomatik

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (6 Termine: CED, Psychogastroenterologie, Adipositas biopsychosozial, Binge-Eating, Adipositas Therapie, Psychoendokrinologie)				
Mit den Vorlesungen der Psychosomatik bin ich insgesamt zufrieden.	45	<b>3,96</b>	1,11	71,1%
<b>Seminare</b> (2 Termine: Psychogastroenterologie: IBS; Behavioural change counselling Phase II)				
Mit den Seminaren der Psychosomatik bin ich insgesamt zufrieden.	59	<b>3,69</b>	1,17	64,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	59	<b>4,49</b>	1,18	83,1%
<b>UAK</b> (1 Termin: Psychogastroenterologie: ASS)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	48	<b>3,98</b>	1,23	79,2%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	48	<b>4,31</b>	1,28	77,1%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	48	<b>4,79</b>	1,12	89,6%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	48	<b>4,48</b>	1,21	85,4%

## Radiologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (1 Termin: <i>Radiologie des Abdomen</i> )				
Mit den Vorlesungen der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	47	<b>5</b>	0,92	97,9%
<b>UAK</b> (2 Termine: CT/MRT des Abdomens, CT/MRT der Niere)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	67	<b>5,34</b>	0,87	97,0%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	67	<b>5,03</b>	1,06	91,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	66	<b>5,35</b>	0,81	98,5%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	66	<b>5,36</b>	0,83	98,5%



## Urologie

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b> (3 Termine: Flankenschmerz, <i>Andrologie</i> , <i>Notfälle</i> , <i>äußeres Genitale</i> , <i>Entzündung</i> )				
Mit den Vorlesungen der Urologie bin ich insgesamt zufrieden.	58	<b>4,47</b>	1,25	86,2%
<b>UAK</b> (1 Termin: Uroradiologische Bildgebung/Urolithiasis)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	67	<b>4,9</b>	1,15	88,1%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	67	<b>4,31</b>	1,73	73,1%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	66	<b>5,09</b>	1,01	93,9%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	66	<b>4,83</b>	1,24	86,4%

## Übergreifende Angebote

### Problemorientiertes Lernen

(5 Termine)	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	66	<b>4,67</b>	1,35	83,3%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	65	<b>4,83</b>	1,45	84,6%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	66	<b>4,7</b>	1,45	81,8%

## Allgemeine Angebote (bezogen auf das Semester)

### Ärztliche Zentralbibliothek (ÄZB)

Wie oft haben Sie im vergangenen Modul die Einrichtungen der ÄZB genutzt?				
nie	1x	2-10x	11-20x	>20x
9	12	33	8	6
13,2%	17,6%	48,5%	11,8%	8,8%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit den Einrichtungen der ÄZB bin ich insgesamt zufrieden.	56	<b>4,95</b>	1,06	94,6%

### MediTreff

Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt?					
nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
15	15	27	9	0	0
22,7%	22,7%	40,9%	13,6%	0,0%	0%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	50	<b>5,02</b>	1,03	94,0%

### Mentoring-Programme

	ja	%	nein	%
Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt?	64	94,1%	4	5,9%
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	33	48,5%	35	51,5%
Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt?	57	83,8%	11	16,2%
Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil?	1	1,5%	67	98,5%
Ist Ihnen das Mentoringprogramm für exzellente Studierende bekannt?	58	85,3%	10	14,7%
Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente für Studierende teil?	5	7,4%	63	92,6%

## Demographische Daten

Geschlecht	N	%
Männlich	35	51,5%
Weiblich	31	45,6%
Keine Angabe	2	2,9%
<b>Gesamt</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>

Altersgruppe						
jünger als 21 Jahre	21-25 Jahre	26-30 Jahre	31-35Jahre	36-40Jahre	älter als 40 Jahre	Keine Angabe
18	38	10	1	0	0	1
26,5%	55,9%	14,7%	1,5%	0,0%	0,0%	1,5%

Hochschulzugang							
anderer Hochschulzugang	Ausschließlich Abitur-Note	Wartezeit	HAM-Nat	HAM-Nat und HAM-Int	Auslandsquote	Studienplatzwechsel/-tausch	keine Angabe
0	19	7	15	13	2	1	7
0,0%	29,7%	10,9%	23,4%	20,3%	3,1%	1,6%	10,9%